

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA, JETŘICHOV, OKRES NÁCHOD



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
2019 - 2020**

Základní škola a mateřská škola, Jetřichov, okres Náchod

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

název školy	Základní a mateřská škola, Jetřichov, okres Náchod
adresa školy	Jetřichov 126 549 83 Meziměstí 3
právní forma	příspěvková organizace s právní subjektivitou od 1. 1. 2003
IČO	75016478
IZO	102254281
identifikátor školy	650063007
vedení školy	ředitelka: Mgr. Marie Hanzlíková
kontakt	tel.: 491 582 423 e-mail: zsjetrichov@seznam.cz
web	www.skolajetrichov.cz

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	Obec Jetřichov
adresa zřizovatele	Obecní úřad Jetřichov Jetřichov 126 549 83 Meziměstí 3
kontakt	tel.: 491 582 425 fax: 491 582 425 e-mail: obec.jetrichov@tiscali.cz

1.3 Součásti školy

kapacita

Mateřská škola	26 dětí
Základní škola	30 žáků
Školní družina	20 žáků
Školní jídelna MŠ	30 jídel
Školní jídelna ZŠ	30 jídel

1.4 Základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2019

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	1	26	26	13
1. stupeň ZŠ	3	10	3,3	3,3
2. stupeň ZŠ	0	0	0	0
Školní družina	1	10	10	10
Školní jídelna MŠ	x	26	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	10	x	x

Základní škola a mateřská škola, Jetřichov, okres Náchod je málotřídní škola. Řadí se svým počtem žáků mezi velmi malé školy. Naše škola je školou rodinného typu. Patří mezi inkluzivní školy – společně vzdělává a vychovává všechny žáky bez ohledu na jejich

předpoklady a handicap. Je integrovaná s mateřskou školou nejen organizačně, ale celou koncepcí výchovně vzdělávacího procesu.

V souvislosti se změnou financování regionálního školství (novela NV 123/2018 Sb. účinná od 1. 1. 2020) a zavedením hodnoty PHmax jsme od 1. 9. 2019 provedli organizační změny v počtu tříd, a to z jedné na tři (po dohodě se zřizovatelem a po udělení výjimky z nejnižšího počtu žáků). S tím souvisejí i personální změny, které jsou popsány v kapitole 3. Personální zabezpečení školy.

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Umístění školy

Škola sídlí v centru obce Jetřichov v budově obecního úřadu.

V přízemí budovy se nachází šatny MŠ a ZŠ, kancelář MŠ, sociální zařízení MŠ a kancelář OÚ Jetřichov.

První patro budovy zabírají zčásti prostory MŠ (třída, ložnice) a ŠJ (jídelna, kuchyně, sklad potravin a šatna zaměstnanců).

Druhé patro budovy slouží celé potřebám ZŠ. Nacházejí se zde 2 učebny, kancelář ředitelky školy, kabinet pro učebnice a pomůcky a sociální zařízení pro žáky a zaměstnance.

V podkrovních prostorách budovy je umístěna herna ŠD.

Venkovní prostory školy

Žáci mají k dispozici oplocenou a uzamykatelnou školní zahradu, přiléhající k budově školy.

Před školou je k dispozici veřejné dětské hřiště, které spravuje Obec Jetřichov.

V těsné blízkosti školy se nachází obecní sportovní hřiště, které žáci využívají při výuce Tělesné výchovy. Tento předmět je také vyučován v obecní tělocvičně, která je v kulturním domě obce Jetřichov. Budova je vzdálená cca 100 m od budovy školy.

Pro výuku Pracovních činností využíváme buď učebnu školy (pro činnosti zaměřené na ruční práce) nebo školní zahradu (pro činnosti zaměřené na práce na pozemku).

Materiální vybavení školy

Žáci mají ve všech učebnách k dispozici moderní výškově nastavitelný nábytek.

Škola je dostatečně vybavená učebními pomůckami (tabule, mapy, nástěnné obrazy, modely, počítač, kalkulačky a další), hrami (karty, pexesa, kris-kros, loto, kostky, domina, puzzle, mozaiky, skládačky a další), základním sportovním náradím a náčiním (míče, švihadla, soupravy na florbal a další) a množstvím relaxačních pomůcek (overbaly, masážní pomůcky, balanční podložky, molitanové pásy, a další.)

K vyučování používáme učebnice s platnou schvalovací doložkou (nakladatelství Alter, Nová škola, Prodos, Studio 1+1, Taktik apod.). Veškeré učebnice a pracovní sešity jsou žákům poskytovány zdarma. Hojně využíváme pracovní listy z publikací a vlastní digitální učební materiály. Na chodbě je umístěna žákovská knihovnička s množstvím ilustrovaných atlasů, encyklopedií a beletrie. Je volně přístupná všem žákům, kteří si z ní mohou půjčovat knihy i k domácímu čtení. Pro výuku Výtvarné výchovy a Pracovních činností jsme dostatečně vybaveni rozmanitým materiálem a pomůckami (barvy, papíry a jiné materiály).

V kmenové učebně je zřízen kuchyňský kout se základním vybavením, který slouží žákům nejen k přípravě pokrmů v rámci výchovy ke zdravé výživě, ale také jako prostor pro experimentální výuku. Disponujeme laboratorním vybavením pro jednoduché pokusy na I. stupni, které využíváme zejména v hodinách prvouky a přírodovědy (mikroskop, lupy, laboratorní soupravy pro výuku chemie na ZŠ, atd.). V prostoru chodby jsme žákům vytvořili relaxační kout s kobercem a sedacími vaky.

Vybavení audiovizuální a výpočetní technikou

V každé učebně i ve školní družině mají žáci k dispozici radiomagnetofon s CD přehrávačem. V obou učebnách jsou chytré televizory s množstvím aplikací využívaných při výuce. V ŠD je barevný televizor s DVD přehrávačem a jedna pevná počítačová stanice s připojením na internet. K výuce Hudební výchovy slouží přenosné elektronické klávesy. V kmenové učebně je instalovaná interaktivní tabule s dataprojektorem, žákům jsou zde k dispozici 2 notebooky a dvě pevné počítačové stanice. V učebně Výtvarné výchovy máme další 2 pevné počítačové stanice a notebook. Podle potřeby využívají žáci mobilní dotyková zařízení (celkem 6 kusů tabletů nebo vlastní smartphony). Pro veškerou výpočetní techniku je zajištěno pestré softwarové vybavení, které každý rok doplňujeme a modernizujeme.

Investiční rozvoj

V tomto školním roce jsme se zaměřili zejména na údržbu a obnovu stávajícího zařízení:

- byla provedena výměna starého osvětlení na chodbách ZŠ za osvětlení s pohybovými čidly
- byla dokončena modernizace zabezpečovacího zařízení pro kontrolovaný vstup do budovy (4x komunikační zařízení s kamerami – MŠ, ŠJ, ZŠ a ŠD)
- byly provedeny nezbytné malířské a natěračské práce ve všech prostorách školy

Žádné další významné investice nebyly v tomto roce realizovány.

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	9. 3. 2016
Počet členů školské rady	3
Zástupce zřizovatele	Ing. Petra Jansová
Zástupce školy	Bc. Ilona Krejčí
Zástupce zákonných zástupců žáků	Martina Čeplová
Kontakt (předseda školské rady)	Bc. Ilona Krejčí ptackovailona@seznam.cz

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole

Registrace	Nebylo zřízeno
Zaměření	x
Kontakt	x

2. Přehled oborů vzdělání

79-01-C/01 Základní škola

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání: Od hraní k vědění (ze dne 1. 9. 2013)

Příloha č. 1: Standardy základního vzdělávání (ze dne 1. 9. 2013)

Příloha č. 2: Změny ŠVP od 1. 9. 2016 (ze dne 1. 9. 2016)

Příloha č. 3: Změna učebního plánu (ze dne 1. 9. 2017)

2.1 Učební plán

Předměty a hodinové dotace v jednotlivých ročnících:

povinná časová dotace RVP			18 - 22	18 - 22	22 - 26	22 - 26	22 - 26	118	
vzdělávací oblast	vyučovací předmět	minimum RVP	1.	2.	3.	4.	5.	celkem	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	33	7 + 1	7 + 1	7 + 1	6 + 2	6 + 1	33 + 6	39
	Anglický jazyk	9	1	1	3	3	3	9 + 2	11
Matematika a její aplikace	Matematika	20	4	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20 + 3	23
Informační a komunikační technologie	Informatika	1					1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	12	2	2	2			6	14
	Přírodověda					1 + 1	1 + 1	2 + 2	
	Vlastivěda					2	2	4	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	1	1	1	1	1	5	15
	Výtvarná výchova		2	2	1 + 1	1 + 1	1 + 1	7 + 3	
Člověk a zdraví	Pohybová výchova	10	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	5	1	1	1	1	1	5	5
Celkem			21	21	24	26	26	118	118
● Z toho disponibilní časová dotace			2	2	3	5	4	16	

V rámci školní družiny byl organizován zájmový kroužek **Šíkula** zaměřený na ruční práce, vaření a dílenské práce). Kroužek vedla p. vychovatelka Venclová.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

V tomto školním roce byla provedena personální změna v souvislosti se změnou financování regionálního školství a zavedení hodnoty PHmax. Externí učitelka Anglického jazyka byla přijata jako kmenový zaměstnanec školy.

Ve škole vyučovaly celkem tři učitelky. V rámci projektu OP VVV (Šablony) byla zřízena funkce školního asistenta, ve které pokračovala z předchozího školního roku vychovatelka ŠD. Ta vyučovala také 3 hodiny týdně Výtvarnou výchovu a Pracovní činnosti a vedla rovněž po celý školní rok logopedický kroužek jak pro děti MŠ, tak i pro žáky ZŠ.

3.1 Základní údaje o pracovnících školy (fyzické osoby)

Počet pracovníků celkem	9
Počet učitelů ZŠ	3
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ a MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	2

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 6. 2019)

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	roků ped. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	Ředitelka ZŠ	1,00	29	VŠ	Uč. Bi-Ch 5.-12.roč.
2	Učitelka ZŠ	0,95	3	VŠ	Speciální pedagogika a Společenské vědy se zaměřením na logopedii a surdopedii
3	Učitelka ZŠ	0,14	29	SŠ	SPgŠ, st. zk. z AJ
4	Učitelka ZŠ	0,14	47	SŠ	Učitelka MŠ
5	Vychovat. ŠD	0,60	47	SŠ	Učitelka MŠ
6	Ved.učit. MŠ	1,00	27	VŠ	Učitelka MŠ
7	Učitelka MŠ	1,00	27	SŠ	Učitelka MŠ

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	1	0	0	0	3	0	1	0	1	0	6

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	Vedoucí ŠJ	0,32	SOU
2	Kuchařka	0,50	SOU
3	Pomocné kuch. práce	0,50	SOU
4	Školnice	1,00	SOU

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

2. 9. 2019 nastoupilo ke vzdělávání v naší škole celkem 10 žáků, z toho dva žáci do prvního ročníku (oba z naší mateřské školy). Během školního roku nedošlo v počtu žáků k žádné změně.

V důsledku vyhlášení nouzového stavu vládou ČR dne 12. 3. 2020 se zápis dětí do 1. ročníku pro školní rok 2020/21 konal distanční formou v průběhu celého měsíce dubna. Zúčastnilo se ho pět dětí (čtyři z naší MŠ, jedno z MŠ Meziměstí). Všechny byly přijaty k základnímu vzdělávání.

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy	z toho počet dětí starších 6-ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 17/18
1	5	0	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

byly pravidelně projednávány na pedagogických radách:

29. 8. 2019, 27. 11. 2019, 24. 1. 2020, 25. 5. 2020 a 22. 6. 2020.

5.1 Přehled o prospěchu (k 30. 6. 2020)

1. stupeň

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnocen	Hodnocen slovně
1.	2	0	2	0	0	0	0
2.	4	0	4	0	0	0	0
3.	1	0	1	0	0	0	0
4.	1	1	0	0	0	0	0
5.	2	1	1	0	0	0	0
Celkem	10	2	8	0	0	0	0

Komentář k hodnocení a prospěchu žáků je podrobně popsán v kapitole 5.5.

5.2 Přehled o chování (k 30. 6. 2020)

1. stupeň

Ročník	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1.	2	2	2	0	0	0
2.	4	4	3	0	0	0
3.	1	1	0	0	0	0
4.	1	0	0	0	0	0
5.	2	1	0	0	0	0
Celkem	10	8	5	0	0	0

Pochvaly třídního učitele byly uděleny za výborný prospěch, chování, reprezentaci školy na veřejnosti v soutěžích nebo veřejných vystoupeních a za příkladnou práci při distanční výuce.

Pochvaly ředitele školy byly uděleny za výborný prospěch.

Ke konci školního roku nebyly uděleny žádné kázeňské postihy.

5.3 Údaje o zameškaných hodinách (k 30. 6. 2020)

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň celkem	404	40,4	0	0

Žáci docházeli do školy pravidelně, zákonní zástupci omlouvali jejich nepřítomnost v souladu se školním řádem.

5.4 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných žácích

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	x	0
Zrakové postižení	x	0
S vadami řeči	x	0
Tělesné postižení	x	0
S kombinací postižení	x	0
S vývojovými poruchami učení	2., 3.	2

S mentálním postižením	5.	1
Mimořádně nadaní	2.	1
Celkem	x	4

Žák druhého ročníku byl zařazen do druhého stupně PO, bez IVP a byla mu poskytována jedna hodina speciální pedagogické péče týdně.

Žák druhého ročníku byl zařazen do PO prvního stupně z důvodu nadání. Podle Plánu pedagogické podpory se v některých předmětech vzdělával společně s vyšším ročníkem.

Žák třetího ročníku byl zařazen do třetího stupně PO, s IVP a byla mu poskytována jedna hodina speciální pedagogické péče týdně.

Žák pátého ročníku byl zařazen do třetího stupně PO z důvodu lehkého mentálního postižení. Byl vzděláván podle IVP s minimálními vzdělávacími výstupy. Po dohodě s rodiči a SPC Náchod mu v tomto školním roce nebyl přidělen asistent pedagoga.

Předmět Speciální pedagogické péče byl zajišťován učitelkou s aprobační Speciální pedagogika se zaměřením na logopedii a surdopedii.

5.5 Komentář k údajům o výsledcích vzdělávání

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

V souvislosti s přechodem na nový způsob financování v regionálním školství byla změněna organizace z jednotřídní školy na trojtřídní školu, aby bylo dosaženo dostatečné hodnoty PHmax a přitom zachována kvalita vzdělávání. Pro tuto organizaci byla zřizovatelem udělena výjimka z nejnižšího počtu žáků ve třídách.

Vyučování začínalo v 8.00 hodin. Bylo rozděleno zpravidla do dvou bloků – dopoledního a odpoledního. Dopolední blok končil v 11.35 hod., následovala přestávka na oběd a od 12.30 do 14.10 se vyučovalo v odpoledním bloku. Odpolední blok byl v rozvrhu zařazen 4x týdně. Jednou týdně končilo vyučování ve 12.30 hodin. Vyučovací hodiny trvaly 45 minut a byly proloženy přestávkami dle pravidel psychohygieny a momentálních potřeb žáků. Od 17. ledna do 6. března 2020 byl rozvrh změněn s ohledem na probíhající plavecký výcvik.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo realizováno v rámci běžné výuky dle individuálních vzdělávacích plánů a doporučení PPP a SPC Náchod. Ve škole je zřízeno **Školní poradenské pracoviště (ŠPP)**, které vede ředitelka školy a které zahrnuje činnosti výchovného poradce, metodika prevence a speciálního pedagoga. ŠPP (mimo jiné) sleduje potřeby žáků, provádí diagnostiku jejich speciálních potřeb, poskytuje žákům podporu a v případě potřeby zajišťuje ve spolupráci se zákonnými zástupci další diagnostiku ve Školských poradenských zařízeních (ŠPZ).

Od 1. 9. 2017 byla v rámci programu OP VVV (Šablony) zřízena funkce **školního asistenta**. Tuto funkci zastávala i ve školním roce 2019/20 vychovatelka ŠD. Její náplní práce bylo poskytovat základní nepedagogickou podporu přímo v rodině při spolupráci s rodiči, a to při přípravě na vyučování, motivaci k učení, poskytování zpětné vazby, atd. Pomáhala žákům ohroženým školním neúspěchem s přípravou na vyučování, poskytovala podporu učitelkám při administrativní a organizační činnosti.

Funkce **asistenta pedagoga** v tomto školním roce zřízena nebyla.

Vychovatelka ŠD vedla po celý školní rok **logopedický kroužek**, který je k dispozici jak dětem MŠ, tak i žákům ZŠ. V tomto školním roce jej využívaly pouze děti MŠ.

Organizaci výchovně-vzdělávacího procesu školy významně poznamenalo **úplné uzavření škol v souvislosti s pandemií onemocnění Covid-19**, a to od 11. března do 24. května 2020 a **přechod na distanční výuku**. Komunikace mezi žáky, školou a zákonnými zástupci probíhala zpočátku prostřednictvím emailu a školní schránky, kde také probíhala výměna studijních materiálů. Postupně, po zvážení a vyzkoušení různých online platforem, jsme dali přednost komunikaci přes aplikaci Messenger, která byla dostupná pro všechny žáky a rodiče. Na ní probíhaly několikrát týdně online vyučovací hodiny.

Informovanost žáků, rodičů a učitelů navzájem probíhala bez problémů. Při prezenční výuce prostřednictvím zápisů v žákovské knížce a v notýsku, rodičovských schůzek nebo individuálních rozhovorů. Komunikace během distanční výuky probíhala emailovou korespondencí a Messengerem.

Prezenční rodičovské schůzky proběhly ve dnech 9. 10. 2019, 27. 11. 2019 a 22. 1. 2020. Kromě těchto schůzek byli rodiče zváni do školy na zahájení a ukončení školního roku, na vánoční den otevřených dveří, vánoce ve třídách, exkurze a jiné akce školy. 24. února byli pozváni do výuky nejen rodiče stávajících žáků, ale také budoucích prvňáčků.

Průběh a výsledky vzdělávání

Výuka probíhala v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání.

Cíle výuky byly stanovovány přiměřeně k aktuálnímu stavu třídy a individuální potřeby žáků byly plně respektovány.

Přechod na distanční formu výuky neměl na vzdělávací výsledky většiny žáků významný negativní vliv. Díky výborné spolupráci s rodiči se nám podařilo naplnit většinu výstupů ŠVP. U dvou žáků nebyla spolupráce na příliš dobré úrovni (především z důvodů technických a sociálních), což jsme se snažili řešit průběžně intenzivnější intervencí.

Přechod žáků z MŠ do 1. třídy probíhal nenásilnou formou, kterou podporuje úzká spolupráce MŠ a ZŠ během celého školního roku (konkretizováno dále).

Materiální podpora výuky

Výuka probíhala ve dvou učebnách.

Žáci při výuce pravidelně využívali přenosná dotyková zařízení, velkoplošné chytré televizory a další výpočetní techniku, umístěnou v obou učebnách. V jedné učebně je k dispozici interaktivní tabule. Ve školní družině měli žáci k dispozici starší počítač. Práci s moderními technologiemi považujeme za důležitou součást základního vzdělávání a vedeme žáky k jejich aktivnímu využívání již od prvního ročníku.

Všechny učebny ve škole jsou zařízeny tak, aby pozice žáků vyhovovaly požadavkům psychohygieny. Žáci v nich mají dostatečný prostor i pro pohybové aktivity. Vybavení učeben je moderní, bezpečné a dostatečně podnětné. Při výuce byly hojně využívány veškeré pomůcky a didaktická technika. Část chodby je zařízena jako relaxační koutek (tzv. kutloch) vybavený kobercem a polštářky. K relaxaci slouží také sedací vaky ve třídách a množství relaxačních pomůcek.

Materiální podmínky školy jsou podrobněji popsány v kapitole 1.5.

Vyučovací formy a metody

Při prezenčním vzdělávání výuka probíhala skupinově, individuálně nebo frontálně, zařazovány byly jednotlivé projekty.

Rozvrh hodin byl uspořádán tak, aby byli žáci rozděleni do dvou studijních skupin pro výuku naukových předmětů. Pro výuku výchovných předmětů byli žáci spojeni.

Žáci se mohli dostatečně seberealizovat, pracovali aktivně a uplatňovali své individuální možnosti. Kladli jsme důraz na aktivní a prožitkové metody vyučování, objevování a práci s chybou. Aktivně jsme využívali metody činnostního učení. Využívali jsme venkovské prostředí školy a přesouvali výuku často ven. K tomuto účelu jsme vybudovali za školou posezení s lavičkami a ohništěm, které může sloužit i potřebám veřejnosti. Snažili jsme se respektovat individuální tempo a žáci měli dostatek prostoru pro relaxaci.

V období uzavření škol v souvislosti s pandemií onemocnění Covid-19 probíhalo vzdělávání distanční formou. Pedagogové žákům připravovali studijní plány na celý týden s množstvím doplňkových materiálů (pracovní listy, didaktické pomůcky). Žákům, kteří neměli vlastní vybavení pro distanční výuku, jsme zapůjčili školní notebooky a tablety. Zaměřili jsme se na naukové předměty. Výchovné předměty byly v plánech zastoupeny dílčími úkoly (namaluj, vytvoř, nauč se písničku, zacvič si, atd.). Online výuka probíhala několikrát týdně na platformě Messenger. Při ní jsme se zaměřili především na výuku Anglického jazyka. Ostatní hodiny měly spíše charakter konzultační a většinou probíhaly za přítomnosti rodičů. Vždy na konci týdne proběhlo vyhodnocení plánů.

V období od 25. května do konce školního roku probíhala výuka prezenční formou v souladu s doporučením MŠMT. Byl vytvořen jeden homogenní kolektiv deseti žáků, který vzdělávala jedna učitelka. Výuka probíhala převážně venku v nejbližším okolí školy nebo při vycházkách do nedaleké přírody. Všichni dodržovali nařízené hygienické podmínky - roušky, pravidelná dezinfekce rukou, dostatečné rozestupy. Žákům byla při vstupu do školy měřena teplota bezkontaktním teploměrem. Žáci s příznaky onemocnění Covid-19 nebyli do školy vpouštěni nebo byli umístěni v izolaci do příchodu zákonných zástupců. Provoz školní družiny byl zajištěn běžným způsobem.

Motivace žáků

Žáci byli většinou aktivní a projevovali o výuku zájem. Patrná byla mezi nimi zdravá soutěživost, i když ta není v našem uspořádání stěžejní. Podněcujeme žáky spíše ke spolupráci a samostatnosti. Učitelky při osvojování nových poznatků využívaly zkušeností žáků. Usilovaly o propojení teorie s praktickými činnostmi. Přestože motivovaly žáky různými formami, výsledek je individuálně odlišný, zpravidla podmíněný rodinným či širším sociálním zázemím.

S přechodem na distanční výuku jsme zaznamenali pokles motivace pouze u dvou žáků (zmíněno výše), ostatní se velmi snažili a při online hodinách spolupracovali výborně. Motivace známkami byla v tomto roce upozaděna před širším slovním hodnocením.

Interakce a komunikace

Klima třídy bylo v tak malém kolektivu přátelské až domácké. Žáci bez problémů akceptovali pravidla školního řádu a také se na jejich tvoření aktivně podíleli.

Žáci byli vedeni k toleranci a vzájemné úctě, mohli svobodně vyjadřovat své názory. Diskuze byly důležitým prostředkem pro rozvíjení komunikativních dovedností žáků.

Hodnocení žáků

Žáci byli v prvním pololetí hodnoceni pravidelně dle klasifikačního řádu stupnicí 1-5, v určitých etapách vzdělávání (jednou měsíčně, na konci čtvrtletí) bylo vypracováno pro každého žáka širší slovní hodnocení. Kromě sumativního hodnocení jsme používali i širší slovní hodnocení (především u mladších žáků jednou měsíčně do žákovské knížky) a formativní hodnocení. Žáci i rodiče měli takto přesnější informaci o úrovni klíčových kompetencí jednotlivých žáků a o slabinách a nedostatcích, na které bylo třeba se zaměřit. Aktivně jsme vedli žáky také k sebehodnocení. Žáci vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu mohli být hodnoceni na žádost rodičů slovně, zejména v naukových předmětech. Využili toho jen rodiče žáka s lehkým mentálním postižením.

Ve druhém pololetí jsme při hodnocení zohlednili problémy a nedostatky, které provázely přechod na distanční výuku. Žáky jsme klasifikovali známkami jen z učiva probraného při prezenční výuce. Pro lepší pochopení úrovně dosažených kompetencí při distanční výuce jsme pro žáky vytvořili „Čtyřbarevný semafor“, který částečně nahradil klasifikaci.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů,

Škola zpracovává Minimální preventivní program jehož cílem je:

- naučit žáky včas rozlišovat rizikové způsoby chování
- formovat jejich odmítavý postoj k sociálně patologickým jevům
- podporovat nerizikové formy chování
- vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu
- ovlivňovat tvorbu jejich hodnotového žebříčku
- učit je vytvářet si zdravé společenské vztahy
- preventivně výchovné působení učinit neoddelitelnou součástí výuky a života školy

Oblasti programu:

- práce se žáky
- spolupráce s rodiči
- spolupráce mezi učiteli
- spolupráce s organizacemi a obcí

Práce se žáky

- zařazení tématu protidrogové prevence do učebních a výchovných plánů v hodinách prvouky, přírodovědy, informace o následcích užívání drog
- zařazení etické výchovy a výchovy ke zdravému životnímu stylu do výuky ČJ a TV
- řešení konfliktních situací odmítání činností s negativními důsledky
- posilování sebedůvěry
- organizace volného času dětí
- zájmové kroužky, výlety, besedy, sportovní soutěže
- práce s třídním kolektivem
- návštěva interaktivních preventivních výukových programů (viz. přehled akcí)

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Název akce	Datum	Místo	Účastník
Školení vedoucích ŠJ	28. 08. 2019	Broumov	Ostradecká
Konference Učení pro život	19. 09. 2019	Broumov	Hanzlíková

			Spíchalová
Skupina pro čtenářskou gramotnost	24. 09. 2019	Broumov	Hanzlíková
Školení BOZP	10. 09. 2019	Jetřichov	všichni zaměstnanci
Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi	10. 09. 2019	Broumov	Spíchalová
Hejného matematika	15. 10. 2019 -16. 10. 2019	Náchod	Spíchalová
Inovativní pedagogické fórum	16. 10. 2019	Hradec Králové	Hanzlíková
Šablony II - Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol	05. 11. 2019	Jetřichov	Hanzlíková Spíchalová
Šablony II - Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol	12. 11. 2019	Jetřichov	Hanzlíková Spíchalová
Skupina pro čtenářskou gramotnost	26. 11. 2019	Jetřichov	Hanzlíková
Setkání školních metodiků prevence	28. 11. 2019	Náchod	Hanzlíková
Školení první pomoci	13. 01. 2020	Náchod	Spíchalová Teplá
Finanční gramotnost pro učitele	22. 01. 2019	Jetřichov	Hanzlíková Spíchalová
Komunikace pro učitele	27. 02. 2020	Broumov	Spíchalová
Skupina pro čtenářskou gramotnost	26. 11. 2019	online	Hanzlíková
MS Teams	23. 04. 2020	online	Hanzlíková
MAS Broumovsko - Setkání zástupců škol s představiteli KÚKHK	28. 04. 2020	online	Hanzlíková
Google Meet	28. 04. 2020	online	Hanzlíková
Skupina pro čtenářskou gramotnost	30. 04. 2020	online	Hanzlíková
MAP - Setkání ředitelů škol	12. 05. 2020	online	Hanzlíková
Skupina pro čtenářskou gramotnost	04. 06. 2020	online	Hanzlíková
Šablony II - Vzdělávání ped. prac. MŠ - IT	16. 06. 2020	online	Krejčí Teplá
Šablony II - Vzdělávání ped. prac. MŠ - IT	18. 06. 2020	online	Krejčí Teplá
Šablony II - Vzdělávání ped. prac. MŠ - IT	19. 06. 2020	online	Krejčí Teplá

V tomto školním roce jsme využívali především nabídku MAS Broumovsko. Část vzdělávání jsme plnili v rámci projektu OPVVV Šablony. Zaměření bylo různorodé. Vedoucí pracovníci

se účastnili pravidelných porad školení v oblasti řízení organizace, legislativy, hygienických předpisů a bezpečnosti práce.

DVPP ve druhém pololetí školního roku bylo poznamenáno hygienickými opatřeními vlády ČR v souvislosti s onemocněním Covid-19 a probíhalo pouze distančně formou webinarů a online schůzek.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Naše škola se prezentuje na veřejnosti jak samostatně, tak v rámci spolupráce s obcí. Účast na organizovaných soutěžích je pro nás obtížná, vzhledem k malému počtu žáků. Pro naše možnosti je velmi malý výběr.

V předchozích letech se nám podařilo navázat užší vztahy s okolními málotřídními školami, a to konkrétně s Verněřovicemi, Adršpachem, Martínkovicemi a Bukovicí. Pravidelně několikrát do roka pořádáme společné kulturní a sportovní akce, jezdíme společně na plavecký výcvik apod. –viz. Přehled školních akcí. Sdílení zkušeností s ostatními málotřídkami je velice cenné a obohacující nejen pro pedagogy, ale hlavně pro žáky, kteří mohou navazovat nová přátelství a prožívat nové zkušenosti s vrstevníky.

Školní akce ve druhém pololetí školního roku byly zrušeny z důvodu hygienických nařízení vlády ČR.

8.1 Přehled školních akcí:

02. 09. 2019	Slavnostní zahájení školního roku.
25. 09. 2019	Divadelní představení v Broumově
02. 11. 2019	Jetřichovská buхта
13. 11. 2019	Den otevřených dveří u Hasičského záchranného sboru v Broumově
20. 11. 2019	Muzikoterapie
04. 12. 2019	Vánoční den otevřených dveří
17. 01. 2020	Zahájení plaveckého výcviku
22. 01. 2020	Knihovna Meziměstí - čtenářská gramotnost pro žáky
12. 02. 2020	Den otevřených dveří - ZŠ Pod Montací Náchod
19. 02. 2020	Školní kolo recitační soutěže Dětská scéna
24. 02. 2020	Rodiče vítáni - účast rodičů ve výuce
25. 02. 2020	Masopustní úterý

8.2 Spolupráce s dalšími institucemi

Škola spolupracovala s jednotlivci i organizacemi, jejichž činnost pomáhá rozvíjet občanské povědomí žáků v různých oblastech života:

- **Zákonnými zástupci žáků** (třídní schůzky, mimoškolní činnost, exkurze, projektové dny)
- **Pedagogicko-psychologickou poradnou Náchod a SPC Náchod** (diagnostika žáků, poradenská činnost)
- **zřizovatelem** (zahájení školního roku, Mikuláš, vánoční besídka, vítání občánků, zájmová mimoškolní činnost dětí)
- **HZS Broumov** (den otevřených dveří)

- **Policíí ČR** (poradenská činnost v oblasti primární prevence)
- **Městským úřadem Broumov** (administrativní a poradenská činnost, účast na projektech v regionu, vzdělávací akce, OSPOD, aj.)
- **MAS Broumovsko** (vzdělávací akce, poradenská činnost, společná účast na projektech)
- **Městským divadlem v Broumově** (návštěvy divadelních představení)
- **Knihovnou Meziměstí** (akce pro čtenářskou gramotnost)
- **základními školami v okolních obcích a městech** (společná účast na projektech a jiných kulturních a vzdělávacích akcích)

8.3 Dlouhodobé projekty

Do výuky jsme zařadili tyto projekty:

ADVENT - v přibližně měsíc trvajícím projektu se žáci připravují na dobu vánoční, objevují význam adventu pro dnešní dobu, ve výtvarných dílnách vyrábějí věnce, dekorační předměty, pečivo a další. Celý projekt je završen vánoční besídkou pro rodiče a vánočním jarmarkem.

OBEC A OKOLÍ - v celoročním projektu žáci navštěvují významná místa v blízkém okolí, zakreslují je do mapy, seznamují se s historickými památkami a vytvářejí vlastní publikaci.

PROMĚNY PŘÍRODY - v průběhu celého školního roku žáci pozorují přírodu (počasí, rostliny a chování zvířat) a pozorované změny dokumentují. V závěru projektu vytvoří vlastní publikaci zahrnující veškerá pozorování.

PLAVECKÝ VÝCVIK - Projekt trvá přibližně dva a půl měsíce. Jednou týdně žáci odjíždějí do Plavecké školy při Wellness centru Hotelu Veba v Broumově. Tohoto projektu se každoročně účastní i naše mateřská škola. Pozitivní vliv plavání na děti od útlého věku je nesporný. Zlepšuje celkovou pohybovou koordinaci, výrazně pozitivní vliv má na správné dýchání, odstraňuje stres a strach z vody, posiluje kolektiv a vzájemnou důvěru.

PREVENTIVNÍ PROGRAM - probíhá v průběhu celého školního roku a prolíná i běžné vyučování. Je to soubor akcí, aktivit a her, které vytvářejí pocity zodpovědnosti a sounáležitosti. Tímto projektem odstraňujeme negativní projevy v kolektivu, jako je šikana, rasismus a xenofobie, žáci se seznamují s nebezpečím, které pro člověka znamená alkohol či drogy.

OP VVV - Od 1. 9. 2019 jsme zapojeni do výzvy OP VVV **Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ II**. Výzva podporuje osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů, pomáhá škole při společném vzdělávání dětí/žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta.

ZELENÁ ŠKOLA - Projekt **Zelená škola** je zaměřen na sběr baterií a drobného elektroodpadu ve školách. Snadná recyklace vysloužilých elektrozařízení a baterií bez nutnosti cesty do sběrného dvora či na speciální místo zpětného odběru je předpokladem pro podporu uvědomělého chování učitelů a je základem pro vytvoření **ekologického citění u dětí. Výhodou pro školuje svoz a ekologické zpracování veškerého elektroodpadu zdarma.** Škola zároveň získává podporu ve formě plakátu k označení sběrného místa, informačních letáčků a možnost využívat logo **Zelená škola** při komunikaci s veřejností.

OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL - Cílem projektu "Ovoce a zelenina do škol" je mj. zvýšit oblibu produktů z ovoce a zeleniny, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, zlepšit zdravotního stav mladé populace, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny. V rámci tohoto projektu provádíme různá doprovodná opatření, a to jak ve výuce, tak při realizaci tematicky zaměřených akcí.

MLÉKO DO ŠKOL - Obecně prospěšná společnost Laktea si vytkla cíl realizovat v masovém měřítku projekt Školní mléko, a podpořit tak zdravou výživu a zdravý vývoj školní mládeže. Žáci v tomto roce dostávali jednou týdně mléčný výrobek bez přídavku cukru. V květnu jsme pak v rámci projektu ke zdravé výživě využili ochutnávkový koš s množstvím známých i méně známých mléčných výrobků. Naše škola je zapojena od roku 2014.

SBĚR PAPIŘU – Již sedmým rokem organizujeme oblíbenou soutěž o nejlepšího sběrače starého papíru. Žáci nosí v průběhu celého školního roku starý papír, který průběžně vážíme, zapisujeme a shromažďujeme. Před koncem školního roku jej pak odvezeme do sběrného dvora. Takto vydělané peníze pak mohou žáci společně využít např. k financování školního výletu. Tři nejlepší sběrači jsou odměněni hodnotnou cenou (např. kniha). Projekt je spojen s různými besedami a naučnými programy s ekologickou tematikou.

8.4 Ostatní projekty

Do výuky jsme zařadili tyto další tematické krátkodobé projekty:

ZEMĚ – SOUČÁST VESMÍRU – čtrnáctidenní projekt starších žáků (3. – 5. ročník) se zaměřením na poznávání vesmíru, sluneční soustavy a planety Země. Prostupuje předměty PŘ, VV a ČJ.

MASOPUST – Týdenní projekt všech žáků zaměřený na význam, zvyky a tradice tohoto období. Prostupuje předměty ČJ, PRV, VL, VV, PČ.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,

V tomto školním roce nebyla provedena žádná kontrola ze strany České školní inspekce.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Jsou obsaženy ve zvláštní Zprávě o hospodaření školy za rok 2019.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola zapojila do rozvojového programu **Podpora výuky plavání v základních školách**. Získali jsme z něj **6660,00 Kč** na úhradu cestovních nákladů plaveckého výcviku.

Naše škola nebyla zapojena do žádného mezinárodního programu.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Naše škola je zapojena do projektu OP VVV "Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ II. Získali jsme částku 334354,00 Kč pro ZŠ a 66004,00 Kč pro MŠ. V tomto školním roce jsme v rámci projektu Otevřená škola v Jetřichově realizovali personální šablonu školní asistent ZŠ, vzdělávání pedagogických pracovníků a komunitně osvětová setkávání. Předpokládané ukončení projektu je 30. 6. 2021.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Naše škola nemá odborovou organizaci. Spolupracujeme s místními organizacemi (např. SPOZ) a s Obcí Jetřichov, se kterými společně připravujeme různé mimoškolní akce (veřejná vystoupení, adventní rozsvěcení vánočního stromu, Jetřichovská buхта, Dětský den, vítání občánků).

15. Schvalovací doložka

Výroční zpráva pro školní rok 2019/2020 byla dne 16. 11. 2020 předložena pedagogické radě a schválena všemi přítomnými:

Mgr. Marie Hanzlíková (ředitelka školy)

Mgr. Andrea Spíchalová (učitelka)

Marie Venclová (vychovatelka)

Bc. Ilona Krejčí (ved. učitelka MŠ)

Kateřina Teplá (učitelka MŠ)

V Jetřichově 16. 11. 2020

Vypracovala: Mgr. Marie Hanzlíková (ředitelka školy)

OBSAH:

1. Základní údaje o škole

- 1.1. Škola
- 1.2. Zřizovatel
- 1.3. Součásti školy
- 1.4. Základní údaje o součástech školy
- 1.5. Materiálně-technické podmínky školy
- 1.6. Údaje o školské radě
- 1.7. Údaje o občanském sdružení při škole

2. Přehled oborů vzdělání

- 2.1 Učební plán

3. Personální zabezpečení činnosti školy

- 3.1. Základní údaje o pracovnících školy
- 3.2. Údaje o pedagogických pracovnících
- 3.3. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby
- 3.4. Údaje o nepedagogických pracovnících

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- 5.1. Přehled o prospěchu
- 5.2. Přehled o chování
- 5.3. Údaje o zmeškaných hodinách
- 5.4. Údaje o integrovaných žácích
- 5.5. Komentář k údajům o výsledcích vzdělávání

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- 8.1 Přehled školních akcí
- 8.2 Spolupráce s dalšími institucemi
- 8.3 Dlouhodobé projekty
- 8.4 Ostatní projekty

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

10. Základní údaje o hospodaření školy

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

15. Schvalovací doložka